

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Wahyu. 2009, *Panduan SPSS 17.0 untuk Penelitian Kuantitatif*, Graha Ilmu, Jakarta.
- Andriansyah, Novan, Betri Sirajuddin. 2014. *Perbedaan Pemahaman Mahasiswa Akuntansi dan Manajemen Terhadap Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Multi Data Palembang*. Skripsi. STIE MDP.
- Ariani, Rika, 2004. *Persepsi Akuntan dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Karir di Kantor Akuntan Publik*, Skripsi Program S1, Universitas Bung Hatta, Padang.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Rineka Cipta.
- FASB, Statement of Financial Accounting Concepts No.6, "Elements of Financial Statements: A Replecement of FASB Concepts Statement No.3", Stamford, Connecticut.
- Ghozali, dan Anis Chariri, 2007. *Teori Akuntansi Edisi 3*, Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Herminta, 2008, p.2. *Persepsi didefinisikan Sebagai Interpretasi Terhadap Berbagai Sensasi Sebagai Representasi Dari Obyek*, Jakarta.
- Herry dan Hamin, 2005. *Tingkat Kepemilikan Manajerial dan Nilai Perusahaan: Bukti Empiris pada Perusahaan Publik di Indonesia*, Ikatan Sarjana Ekonomi Indonesia (ISEI) cabang Surabaya, Simposium Riset Ekonomi II, Surabaya.
- Ikatan Akuntansi Indonesia. 2011. *Pedoman Standar Akuntansi Keuangan per 1 Juli 2011*. Penerbit Salemba Empat, Jakarta.
- Irsyad, Muhammad. S. 2010. *Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi dalam Menghadapi Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi*. Jurnal, Vol.5, No.2 pp 44-60. Riau. Fakultas Ekonomi UIN Suska.
- Jusuf, H, 2011. *Dasar-Dasar Akuntansi Jilid 1 Edisi 7*, Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.
- Kasim, Z. Bokuu, Mahdalena. 2015. *Analisis Pemahaman Mahasiswa Tingkat Akhir Terhadap Aktiva Tetap (Studi Kasus: Mahasiswa Jurusan Akuntansi*

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo).
Skripsi. Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas
Negeri Gorontalo.

Kusuma, B.H. dan N. Bangun, 2011. Analisis Pemahaman Akuntansi Terhadap
Konsep Aset, Kewajiban, dan EKuitas. Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Vol.13
No.3 Hal 183-194. Jakarta.

Lupiyoadi, Rambat, dan Ridho Bramulya Ikhsan. 2015. Praktikum Metode Riset
Bisnis. Jakarta: Salemba Empat.

Martono, Nanang, Puspitasari, Elis, Mintarti, Rostikawati, Rin. 2009. Perbedaan
Gender Dalam Prestasi Belajar Mahasiswa UNSOD. Jurusan Sosiologi
FISIP Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto.

Mirawati. 2012. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap
Konsep Aset, Liabilitas, dan Ekuitas di Perguruan Tinggi Kota
Tanjungpinang. Skripsi. Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH).

Munawir, S, 2014. Analisa Laporan Keuangan. Penerbit Liberty, Yogyakarta.

Mursalin dan E. Hendri. 2015. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa
Akuntansi dan Manajemen Tentang Konsep Aset, Liabilitas, dan Ekuitas
(Studi Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas PGRI
Palembang Berdasarkan Asal Sekolah dan Jurusan). Jurnal Media Wahana
Ekonomika, Vol.12 No.3, Oktober 2015:1-17. Palembang.

Nana, Sudjana, 2005. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung, Sinar
Baru Algesindo.

Novius, Andri. 2010. Analisis Pemahaman Mahasiwa Akuntansi dalam
Menghadapi Mata Kuliah Dasar-Dasar Akuntansi. Jurnal, Vol.5, No.2 pp
44-66. Riau, Fakultas Ekonomi UIN Suska Riau.

Robinson, 1986. Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan. Jakarta: CV Rajawali.

Robiyanto.F, 2010. Akuntansi Biaya, Program Studi Akuntansi Fakultas
Ekonomi, Universitas Muria Kudus.

Sahala, Brinthon. 2013. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiwa Akuntansi
Terhadap Konsep Dasar Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiwa
Akuntansi di Universitas Riau, Universitas Islam Riau, dan UIN Suska).
Jurnal. Fakultas Ekonomi Universitas Riau.

Sar'I, M, Irsadsyah, Djamil. 2010. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa
Akuntansi Terhadap Konsep Dasar Akuntansi (Studi EMpiris Pada

Mahasiswa S1 UIN Suska Riau yang Berasal Dari Latar Belakang Sekolah Menengah yang Berbeda), Simposium Nasional Akuntansi XIII, Purwokerto.

Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), Bnadung: Alfabeta.

Tulus Tu'u. 2004. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa, Jakarta: Grasindo.

Widyastuti, Suryaningrum dan Juliana, 2004. Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. Simposium Nasional Akuntansi VII.

Wina Sanjaya, 2005. Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta, Prenada Media.

www.dikti.go.id, 2010, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

www.japarde.multiply.com, 2010, Rendahnya Disiplin Penyelenggaraan Pendidikan.

